

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Демократска странка

30. август 2017. године

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 30. 08. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
	01610-2329/		14

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 107. став 1. Устава Републике Србије, члана 40. став 1. тачка 1) Закона о Народној скупштини и члана 150. став 1. Пословника Народне скупштине, подносимо ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, с предлогом да се сходно члану 167. Пословника Народне скупштине, донесе по хитном поступку.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

проф. др Душан Милисављевић

ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ДОПУНАМА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

Члан 1.

У Закону о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 55/13), у члану 11. став 1. после тачке 12) додаје се тачка 12а) која гласи:

„12а) програм толеранције за превенцију вршњачког насиља;“

Члан 2.

После члана 16. додаје се назив члана и члан 16а, који гласе:

Програм толеранције за превенцију вршњачког насиља

Члан 16а

Програм толеранције за превенцију вршњачког насиља обухвата подизање нивоа свести ученика о различитости.

Школа у сарадњи са установама које се баве превенцијом вршњачког насиља, спроводи програм из става 1. овог члана.

Програм из става 1. овог члана остварује се сваког месеца на првом часу са разредним старешином, као и на првом родитељском састанку на почетку школске године.

Члан 3.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“.

О б р а з л о ж е њ е

I. Уставни основ

Уставни основ за доношење овог закона садржан је у члану 97. тачка 10. Устава Републике Србије, којим је прописано да Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем образовања.

II. Разлози за доношење закона

Свако четврто дете је жртва вршњачког насиља, а дигитално насиље је све чешће међу децом. Готово свако дете може постати жртва вршњачког насиља, а први корак у превенцији и спречавању тог проблема јесте однос поверења између родитеља и деце. Према подацима Уницефа неки облик школског насиља претрпело је две трећине деце у Србији. Најугроженија су деца из сиромашних породица и ометена у развоју, као и ромска и деца избеглих лица. На мети су и изузетно надарени ђаци. Сваки четврти ђак каже да у његовој школи има ученика којих се плаши јер би могли да га малтретирају. Све анкете говоре да само 6% основаца и 23% средњошколаца у Србији никада није искусило насиље.

Сматрам да је неопходно да се у оквиру школског програма уведе и програм толеранције за превенцију вршњачког насиља, који би обухватао подизање нивоа свести ученика о различитости, како би се повећала безбедност деце и ученика у основним и средњим школама. Спровођење поменутог програма остваривало би се сваког месеца на првом часу са разредним старешином, као и на првом родитељском састанку на почетку школске године, јер поред школе која би спроводила овај програм, неопходно је и активно учешће родитеља.

III. Објашњење основних правних института и појединачних решења

Чланом 1. Предлога закона предлаже се тачка 12а) којом се врши допуна члана 11. став 1. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 55/13 у даљем тексту: важећи Закон), тако да школски програм поред наведеног садржи и програм толеранције за превенцију вршњачког насиља.

Чланом 2. Предлога закона предлаже се назив члана и члан 16а као допуна важећег Закона, чијим одредбама се дефинише шта програм обухвата, ко га спроводи и када и где се програм остварује.

Чланом 3. Предлога закона дефинише се ступање на снагу овог закона.

I V. Финансијска средства потребна за спровођење закона

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна финансијска средства у буџету Републике Србије.

V. Анализа ефеката закона

Усвајање и примена предложених решења допринеће сузбијању вршњачког насиља које је последњих година узело маха и које се неретко завршавало трагичним исходом.

VI. Разлози за доношење закона по хитном поступку

Доношење овог закона по хитном поступку се предлаже из разлога да би се избегле даље штетне последице по целокупан систем образовања и васпитања у Србији, као и већој безбедности наших ученика у средњим школама.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДАБА ЗАКОНА О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, КОЈЕ СЕ ДОПУЊУЈУ

Члан 11.

(1) Школски програм садржи:

1) циљеве школског програма;

2) назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује и језик на коме се остварује програм;

3) обавезне и изборне предмете и модуле по образовним профилима и разредима;

4) начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, програма других облика стручног образовања и врсте активности у образовно-васпитном раду;

5) програм допунске, додатне и припремне наставе;

6) програме и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа;

7) факултативне наставне предмете, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују;

8) начине остваривања и прилагођавања програма музичког и балетског образовања и васпитања, образовања одраслих, ученика са посебним способностима и двојезичног образовања;

9) програм културних активности школе;

10) програм слободних активности;

11) програм каријерног вођења и саветовања;

12) програм заштите животне средине;

**12А) ПРОГРАМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ВРШЊАЧКОГ
НАСИЉА;**

13) програме заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програме превенције других облика ризичног понашања;

14) програм школског спорта;

15) програм сарадње са локалном самоуправом;

16) програм сарадње са породицом;

17) програм излета и екскурзија;

18) програм безбедности и здравља на раду;

19) друге програме од значаја за школу.

(2) Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

ПРОГРАМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА

ЧЛАН 16А

ПРОГРАМ ТОЛЕРАНЦИЈЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА ОБУХВАТА ПОДИЗАЊЕ НИВОА СВЕСТИ УЧЕНИКА О РАЗЛИЧИТОСТИ.

ШКОЛА У САРАДЊИ СА УСТАНОВАМА КОЈЕ СЕ БАВЕ ПРЕВЕНЦИЈОМ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА, СПРОВОДИ ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА.

ПРОГРАМ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА ОСТВАРУЈЕ СЕ СВАКОГ МЕСЕЦА НА ПРВОМ ЧАСУ СА РАЗРЕДНИМ СТАРЕШИНОМ, КАО И НА ПРВОМ РОДИТЕЉСКОМ САСТАНКУ НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Орган државне управе, односно други овлашћени предлагач прописа

Народни посланик проф. др Душан Миљисављевић

2. Назив прописа

Предлог закона о допунама Закона о средњем образовању и васпитању.
(*Proposal Law of the amendments of the Law on Secondary Education and upbringing*).

3. Усклађеност прописа са одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум), односно са одредбама Прелазног споразума о трговини и трговинским питањима између Европске заједнице, са једне стране, и Републике Србије, са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Прелазни споразум)

а) Одредба Споразума и Прелазног споразума која се односе на нормативну саржину прописа

/

б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума и Прелазног споразума

/

в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума

/

г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума

/

д) Веза са Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније

/

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније

а) Навођење одредби примарних извора права ЕУ и оцене усклађености са њима

/

б) Навођење секундарних извора права ЕУ и оцене усклађености са њима

/

в) Навођење осталих извора права ЕУ и усклађеност са њима

/

г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност

/

д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније

/

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис и/или не постоје одговарајући секундарни извори права Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа.

/

6. Да ли су претходно наведени извори права ЕУ преведени на српски језик?

/

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик ЕУ?

Не.

8. Учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

Не.

Потпис руководиоца органа, органа државне управе, односно другог овлашћеног предлагача прописа, датум и печат

Београд, 28. август 2017. године

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

проф. др Душан Милисављевић