

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 11. 10. 2018

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Демократска странка
11. октобар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	612-3158	18	

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 107. став 1. Устава Републике Србије, члана 40. став 1. тачка 1) Закона о Народној скупштини и члана 150. став 1. Пословника Народне скупштине, подносим ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ.

НАРОДНА ПОСЛАНИЦА
Александар Јерков
др Александра Јерков

ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Члан 1.

У Закону о високом образовању („Службени гласник РС,” број 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18), у члану 3. након тачке 2) додаје се нова тачка 2а) која гласи:

„2а) непрекидно обављање трансфера и креирање научних знања и стручних компетенција којима се омогућава, у првом реду, социјални, културни, економски и други напредак наше земље и њених грађана, у стално променљивим околностима живота и развоја.”

Након тачке б) додаје се нова тачка ба) која гласи:

“ба) преузимање улоге иницијатора бржег подизања квалитета образовања на свим нивоима тако што ће висок квалитет докторских студија деловати на подизање квалитета образовног система од ових студија наниже.”

Члан 2.

У члану 4. након тачке 3) додаје се тачка 3а) која гласи:

„3а) академска честитост;“

Члан 3.

Након члана 7. додају се нови назив изнад члана 7а и нови члан 7а, који гласе:

„Академска честитост

Члан 7а

Принцип академске честитости заснива се на самосталној изради научних радова и стриктном поштовању туђих ауторских права, као и на интегритету у научноистражовачком раду у циљу очувања достојанства професије, развијању и унапређивању морално - етичких вредности, заштити вредности знања и уважавању и подизању свести о одговорности истраживања у научноистражовачком раду.“

Члан 4.

У члану 11. став 1. број: „17“ замењује се бројем: „18“, а реч: „Влада“ замењује се речима: „Народна скупштина Републике Србије (у даљем тексту: Народна скупштина)“.

У ставу 1. након тачке 2), додаје се тачка 2а) која гласи:
"2а) један члан из реда студената

Став 8. реч: „Влади“, замењује се речима: „Народној скупштини“.

Став 9. реч: „Влада“ замењује се речима: „Народна скупштина“.

У ставу 10. Након речи: „лице“ додају се речи: „које је у претходне три године“

Став 12. реч: „Влада“ замењује се речима: „Народна скупштина“.

Став 14. мења се и гласи:

„Чланови Националног савета имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Народна скупштина, на предлог надлежног одбора Народне скупштине.“

Члан 5.

Члан 12. мења се и гласи:

„Члан 12.

Национални савет:

1) прати развој високог образовања и његову усклађеност са европским и међународним стандардима;

2) предлаже министарству надлежном за послове високог образовања (у даљем тексту: Министарство) политику високог образовања;

3) даје мишљење о политици уписа на високошколске установе;

4) даје мишљење у поступку доношења прописа којима се уређују питања од значаја за делатност високог образовања;

5) предлаже Влади нормативе и стандарде рада високошколских установа, као и материјална средства за њихово остваривање, по прибављеном мишљењу Конференције универзитета и Конференције академија струковних студија;

6) утврђује научне, уметничке, односно стручне области у оквиру поља из члана 27. овог закона, на предлог Конференције универзитета и Конференције академија струковних студија;

7) утврђује стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа;

8) утврђује стандарде и поступак за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;

9) утврђује стандарде за почетну акредитацију;

10) утврђује стандарде и поступак за акредитацију високошколских установа;

11) утврђује стандарде и поступак за акредитацију студијских програма;

12) одлучује у другом степену по жалбама у поступку акредитације;

13) утврђује минималне услове за избор у звања наставника, на предлог Конференције универзитета, односно Конференције академија струковних студија, имајући у виду одговарајуће критеријуме министарства надлежног за научноистраживачку делатност;

14) утврђује листу стручних, академских и научних назива са знаком звања одговарајућег степена студија из одговарајућих области и скраћенице стручних, академских и научних назива;

15) предлаже Министарству национални оквир квалификација за ниво високог образовања;

16) обавља и друге послове, у складу са законом. Акти из тач. 6)-11) и тач. 13) и 14) овог члана објављују се у „Службеном гласнику Републике Србије“.

Члан 6.

У члану 13. став 5. реч: „Влади“ заменити речима: „Народној скупштини“.

Члан 7.

У члану 14. став 1. мења се и гласи:

„Ради обављања послова акредитације, провере квалитета високошколских установа и јединица у њиховом саставу, вредновања студијских програма и

обезбеђивања квалитета у високом образовању Народна скупштина образује Национално акредитационо тело.“

Став 4. мења се и гласи:

„Национално акредитационо тело подноси Народној скупштини извештај о свом раду најмање једанпут годишње, а изузетно и на захтев Националног савета и Министарства.“

Члан 8.

У члану 16. став 2. мења се и гласи:

„Управни одбор има 10 чланова које бира Национални савет на основу предлога Конференције универзитета и Конференције академија и високих школа, с тим да ни један од предлагача не може предложити више од једног кандидата за члана Управног одбора.“

Став 3. брише се.

Члан 9.

У члану 18. став 3. мења се и гласи:

„Директор се бира на период од пет година, без могућности поновног једног избора.“

Члан 10.

Назив члана 20. мења се и гласи:

„Комисија за акредитацију и проверу квалитета“

У члану 20. став 1. мења се и гласи:

„Стручни орган Националног акредитационог тела је Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија за акредитацију).“

Став 4. мења се и гласи:

„Чланове Комисије за акредитацију бира Национални савет из реда истакнутих редовних професора, научника, уметника и стручњака, на предлог Конференције универзитета, односно Конференције академија и високих школа струковних студија.“

Члан 11.

У члану 21. став 1. додати нове тач. 6) до 11) које гласе:

„6) предлаже Националном Савету стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа

7) предлаже Националном Савету стандарде за спољашњу проверу квалитета високошколских установа

8) предлаже Националном Савету стандарде за почетну акредитацију

9) предлаже Националном Савету стандарде и поступак за акредитацију високошколских установа

10) предлаже Националном Савету стандарде и поступак за акредитацију студијских програма

11) помаже и сарађује са високошколским установама у обезбеђивању и унапређењу њиховог квалитета“.

Члан 12.

У члану 23. став 8. мења се и гласи:

„У поступку акредитације Национално акредитационо тело:

1) издаје уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма;

2) упућује високошколској установи акт упозорења, којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова, квалитета рада високошколске установе, односно студијског програма, и оставља рок за отклањање наведених недостатака, с тим што по истеку тог рока одлучује о захтеву;

3) доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.“

Члан 13.

Члан 31. став 1. мења се и гласи:

„Министарство:

1) предлаже Влади политику високог образовања;

2) планира политику уписа студената на студије које остварују високошколске установе чији је оснивач Република, односно Аутономна покрајина Војводина, на предлог Националног савета;

3) прати развој високог образовања;

4) издаје дозволу за рад високошколских установа;

5) утврђује начин издавања дипломе и додатка дипломи;

6) расподелује финансијска средства из буџета Републике намењена високошколским установама и контролише њихово коришћење;

7) врши управни надзор;

8) стара се о укључивању високошколских установа у процес признавања високошколских квалификација у Европи;

9) обавља и друге послове, у складу са законом.”

Члан 14.

У члану 35. став 2. тачка 2) брише се.

Члан 15.

Члан 40. мења се и гласи:

„Студијским програмом основних и специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад.

Студијски програм мастер академских студија и мастер струковних студија садржи обавезу израде завршног рада.

Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат.

Изузетно, докторат наука може да стекне лице магистар наука односно лице са завршеним студијама медицине и завршеном здравственом специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима, у складу са стандардима које утврђује Национални савет.

Број бодова којима се исказује завршни рад, односно завршни део студијског програма, улазе у укупан број бодова потребних за завршетак студија.

Начин и поступак припреме и одбране завршног рада, уређује се општим актом високошколске установе.

Поступак припреме и услови за одбрану дисертације уређују се општим актом универзитета.

Високошколска установа на којој се брани докторска дисертација дужна је да докторску дисертацију и извештај комисије о оцени докторске дисертације учини доступном јавности, и то у електронској верзији на званичној интернет страници установе и у штампаном облику у библиотеци установе, најмање 30 дана пре усвајања извештаја комисије на надлежном органу, као и до одбране дисертације.

Универзитет је дужан да установи дигитални репозиторијум у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, заједно са

извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о заштити ауторских права, као и да све наведене податке учине јавно доступним.

Копију садржаја који се чува у репозиторијуму универзитет је дужан да у року од три месеца од одбране тезе достави у централни репозиторијум који води Министарство.“

Члан 16.

У члану 64. став 1. мења се и гласи:

„Орган пословођења универзитета је ректор, факултета – декан, академије струковних студија – председник, високе школе и високе школе струковних студија – директор. Орган пословођења се бира из реда наставника високошколске установе који су у радном односу са пуним радним временом, а изабрани су на неодређено време. Орган пословођења бира се на четири године са могућношћу једног узастопног избора.“

Члан 17.

У члану 82. став 1. мења се и гласи:

„Звања сарадника су: сарадник у настави и асистент.“

Члан 18.

У члану 84. став 7. мења се и гласи:

„Са лицем изабраним у звање асистента закључује се уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године, након којих постоји могућност додатног продужења од још три године.“

Члан 19.

У члану 93. став 2. мења се и гласи:

„ Наставнику који је испунио услове из става 1. овог члана у звању редовног професора, уколико постоји потреба за наставком рада, може се продужити радни однос уговором са високошколском установом на одређено време до три године, уз могућност додатног продужења за још две године на преузетим обавезама на мастер академским и докторским студијама као ментор или члан комисија у поступку израде и одбране завршних радова односно дисертација на тим студијама, а најдуже до краја школске године у којој навршава 70 година живота“.

Став 4. брише се.

Члан 20.

У члану 105. став 7. мења се и гласи:

„Број испитних рокова је шест, а термини одржавања испитних рокова утврђују се статутом високошколске установе.“

Члан 21.

У члану 127. став 8. мења се и гласи:

„Ако самостална високошколска установа у остављеном року из става 7. овог члана, не поништи диплому из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)–4) овог члана министарство образује комисију коју чине научници, односно уметници и стручњаци из одговарајуће уже научне, односно уметничке области, ради сачињавања мишљења на основу ког доносе одлуку о поништавању дипломе.“

Став 9. брише се.

Члан 22.

Члан 152. брише се.

Члан 23.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије.“

Образложење

I. Уставни основ

Уставни основ за доношење овог закона садржан је у члану 97. тачка 10. Устава Републике Србије, којим је прописано да Република Србија уређује и обезбеђује, између осталог, систем у области образовања.

II. Разлози за доношење закона

Закон о високом образовању донет је 2005. године, после приступања наше земље Болоњском процесу. Приоритети Болоњског процеса су усвајање заједничког оквира за упоредивост квалификација и диплома, увођење Европског система преноса бодова, увођење европских стандарда за обезбеђење квалитета високог образовања уз очување националних, културних и језичких специфичности, кретање студената и наставника унутар јединственог европског простора, поједностављење поступка признавања диплома.

У току досадашње примене Закона, 2007., 2008., 2010., 2012., 2013., 2014. , 2015. и 2017. године вршене су његове измене и допуне, како би се обезбедила ефективност система у области високог образовања и његова усклађеност са принципима успостављеним у оквиру европских интеграција. Неке измене и допуне су дале очекиване резултате а неке измене се нису показале као ефикасне и применљиве у нашем систему образовања.

Предложене измене имају за циљ да поправе и допуне Закон о високом образовању.

III. Објашњење основних правних института и појединачних решења

У члану 1. Предлога закона предложеном допуном члана 3. допуњени циљеви ближе осликавају мисију високог образовања и у сагласности су са Стратегијом развоја образовања до 2020. године.

У члану 2. Предлога закона којим се допуњује члан 4. додаје се принцип академске честитости, који је посебно важан у условима када су научни радови и научна звања највиших државних функционера под знаком питања.

У члану 3. Предлога закона којим се додаје нови члан 7а, који је односи на принцип академске честитости, који је посебно важан у условима када су научни радови и научна звања највиших државних функционера под знаком питања.

У члану 4. Предлога закона којим се мења члан 11. потребно је да Народна скупштина као највише представничко тело и носилац законодавне власти именује чланове Националног савета.

У члану 5. Предлога закона којим се мења члан 12. спречава се очигледна намера министра да развласти Национални савет за високо образовање и део његових важних надлежности додели себи.

У члану 6. Предлога закона којим се мења члан 13. прописује се да Народна скупштина као највише представничко тело и носилац законодавне власти именује чланове Националног савета. Исто тако, према мишљењу Агенције за борбу против корупције, треба законом дефинисати критеријуме према којима Национални савет за високо образовање може да оснива радна тела.

У члану 7. Предлога закона којим се мења члан 14. прописује се да Народна скупштина као највише представничко тело и носилац законодавне власти образује Национално акредитационо тело.

У члану 8. Предлога закона којим се мења члан 16. прописује се да Национално акредитационо тело треба да буде независно и самостално, те не би требало да његов Управни одбор именује Влада, већ Национални савет за високо образовање.

У члану 9. Предлога закона којим се мења члан 18. регулише се да би се обезбедила што већа самосталност директора, он не би требало да има могућност поновног избора, јер поновни избор може довести до утицаја поједних актера на директора у току његовог првог мандата.

У члану 10. Предлога закона којим се мења члан 20. тако да комисија која је до сада обављала тај посао који сада прелази на акредитационо тело, сада је само стручна комисија. Изменом начина избора чланова комисије била би угрожена њена независност, што би било у супротности са препорукама свих међународних стандарда за акредитацију и контролу квалитета.

У члану 11. Предлога закона којим се допуњује члан 21. Комисији за акредитацију и проверу квалитета су новим законом одузета многа важна

овлашћења која, по мом мишљењу морају да му припадају, те је због тога неопходно додати нове тачке.

У члану 12. Предлога закона којим се мења члан 23. тако да је предложено решење у колизији са Препорукама евалуационог тима ENQA за стандард ESG 2.6. „Процедуре праћења“ у којима стоји обавеза конзистентне имплементације ових процедура. Србија је добила прелазну оцену за овај стандард на бази тога што смо имали у процедури акредитације предвиђен акт упозорења, а по препоруци смо увели и процедуру накнадног праћења у поступак спољашње провере квалитета. Сматрам да би испуњење овог стандарда било угрожено избацивањем Акта упозорења из члана 23. став 8.

У члану 13. Предлога закона којим се мења члан 31. тако да иницијално предложене тачке 9) и 10) првог става овог члана које се тичу давања сагласности на стандарде и утврђивања поступка за спољашњу проверу квалитета нису у сагласности са ESG стандардом 3.6. „Независност“, као ни са Препорукама из извештаја евалуационог тима ENQA за стандард ESG 3.6.

У члану 14. Предлога закона у коме се тачка 2) члана 35. брише, зато што сматрам да мастер струковне студије не треба да постоје.

У члану 15. Предлога закона којим се мења члан 40. прописује се да лекаре специјалисте и магистре других студијских профила треба изједначити за израду доктората (чл.40, став 4., чл. као и чл. 148 Нацрт ЗОВО.: „Студенти уписани на магистарске студије до 10.9.2005. године имају право да заврше студије по започетом плану и програму, условима и правилима студија, најкасније до краја школске 2017/2018. године.“)

Дипломске студије трајале су од 8 до 10 семестара, а план је имао много већи број часова него сада. Магистарске студије су трајале 4 семестра обично са 6 двосеместралних испита. Магистарски рад је, по правилу, садржавао оригиналне резултате који су били публиковани.

Не сме се дозволити дискриминација.

Није добро временски ограничавати израду рада или рок трајања дипломе (пример магистри). Истраживања често трају и више година а и деценија (Вера Рубин-астрофизика (тамна маса и енергија), А. Флеминг-медицина (пеницилин), Е. Вајлс-математика (Велика Фермаова теорема из седамнаестог века), М. Миланковић и његов „Канон осунчавања Земље“ ... свака селекција

биљка или животиња, синтеза лекова. (Треба гледати и интересе великих и значајних истраживачких института „Винче“, „Пупин“ и сл.).

У члану 16. Предлога закона којим се мења став 1. члана 64. сматрам да је боље да мандат траје четири године, јер је три године кратак период за неке озбиљније промене у једној високошколској институцији.

У члану 17. Предлога закона којим се мења члан 82. став 1. зато што звање асистент са докторатом аутоматски успорава напредовање и кадровско подмлађивање.

У члану 18. Предлога закона којим се мења члан 84. став 7. прописано је да могућност продужења буде шест година због докторских студија.

У члану 19. Предлога закона којим се мења члан 93. став 2. прописано је да се продужи радни однос до три године, а да могућност продужења од две године буде само на постдипломским студијама.

Став 4. је потребно брисати због могућности злоупотребе.

У члану 20. Предлога закона којим се мења члан 105. став 7. прописано је да факултети под притиском студентског парламента и жељом за додатном зарадом могу повећавати број испитних рокова и тиме негативно утицати на квалитет и квантитет знања. Сматрамо да је довољно да постоји шест испитних рокова.

У члану 21. Предлога закона којим се мења члан 127. став 8., ова измена је неопходна да би се спречила могућност злоупотребе приликом доношења одлуке о поништавању дипломе, став 9. се брише.

У члану 22. Предлога закона којим се брише члан 152., брисање овог члана је неопходно зато што овако формулисан члан закона није довољно јасан и прецизан.

У члану 23. Предлога закона предвиђено је да овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије“.

IV. Анализа ефеката за доношење закона

Доношење овог закона спречава даље штетне последице по високошколске установе и целокупан систем образовања у Србији.

V. Процена финансијских средстава потребних за спровођење закона

За спровођење овог закона није потребно обезбедити додатна финансијска средства у буџету Републике Србије.

ПРЕГЛЕД ОДРЕДБЕ ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ КОЈЕ СЕ МЕЊАЈУ И ДОПУЊУЈУ

Циљеви високог образовања

Члан 3.

Циљеви високог образовања јесу:

- 1) преношење научних, уметничких и стручних знања и вештина;
- 2) развој науке и унапређивање уметничког стваралаштва;
- 2а) **НЕПРЕКИДНО ОБАВЉАЊЕ ТРАНСФЕРА И КРЕИРАЊЕ НАУЧНИХ ЗНАЊА И СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА КОЈИМА СЕ ОМОГУЂАВА, У ПРВОМ РЕДУ, СОЦИЈАЛНИ, КУЛТУРНИ, ЕКОНОМСКИ И ДРУГИ НАПРЕДАК НАШЕ ЗЕМЉЕ И ЊЕНИХ ГРАЂАНА, У СТАЛНО ПРОМЕНЉИВИМ ОКОЛНОСТИМА ЖИВОТА И РАЗВОЈА;**
- 3) обезбеђивање научног, уметничког и стручног подмлатка;
- 4) образовање креативне популације која непрекидно усваја и ствара нова знања;
- 5) обезбеђивање једнаких услова за стицање високог образовања и образовања током читавог живота;
- 6) битно повећање броја становника са високим образовањем;
- 6а) **ПРЕУЗИМАЊЕ УЛОГЕ ИНИЦИЈАТОРА БРЖЕГ ПОДИЗАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА НА СВИМ НИВОИМА ТАКО ШТО ЋЕ ВИСОК КВАЛИТЕТ ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА ДЕЛОВАТИ НА ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА ОД ОВИХ СТУДИЈА НАНИЖЕ;**
- 7) унапређење међународне отворености система високог образовања.

Принципи високог образовања

Члан 4.

Делатност високог образовања заснива се на следећим принципима:

- 1) академске слободе;
- 2) аутономија;
- 3) академски интегритет;
- 3а) **АКАДЕМСКА ЧЕСТИТОСТ;**

- 4) јединство наставе, научноистраживачког, односно уметничког рада и иновативне делатности, као и стручног рада;
- 5) отвореност према јавности и грађанима;
- 6) уважавање хуманистичких и демократских вредности националне и европске традиције и вредности културног наслеђа;
- 7) поштовање људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације;
- 8) усклађивање са европским системом високог образовања и унапређивање академске мобилности наставног и ненаставног особља и студената;
- 9) учешће студената у управљању и одлучивању, посебно у вези са питањима која су од значаја за квалитет наставе;
- 10) равноправност високообразовних установа без обзира на облик својине, односно на то ко је оснивач;
- 11) афирмација конкуренције образовних и истраживачких услуга ради повећања квалитета и ефикасности високошколског система;
- 12) обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања;
- 13) повезаност са предуниверзитетским образовањем;
- 14) заштита интелектуалне својине у процесима трансфера знања.

Академски интегритет

Члан 7.

На академском интегритету заснивају се: очување достојанства професије, унапређивање моралних вредности, заштита вредности знања и подизање свести о одговорности свих чланова академске заједнице и унапређење људских права и слобода.

АКАДЕМСКА ЧЕСТИТОСТ

ЧЛАН 7А

ПРИНЦИП АКАДЕМСКЕ ЧЕСТИТОСТИ ЗАСНИВА СЕ НА САМОСТАЛНОЈ ИЗРАДИ НАУЧНИХ РАДОВА И СТРИКТНОМ ПОШТОВАЊУ ТУБИХ АУТОРСКИХ ПРАВА, КАО И НА ИНТЕГРИТЕТУ У НАУЧНОИСТРАЖОВАЧКОМ РАДУ У ЦИЉУ ОЧУВАЊА ДОСТОЈАНСТВА ПРОФЕСИЈЕ, РАЗВИЈАЊУ И УНАПРЕЂИВАЊУ МОРАЛНО-ЕТИЧКИХ ВРЕДНОСТИ, ЗАШТИТИ ВРЕДНОСТИ ЗНАЊА И УВАЖАВАЊУ И

ПОДИЗАЊУ СВЕСТИ О ОДГОВОРНОСТИ ИСТРАЖИВАЊА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ.

Састав Националног савета

Члан 11.

(1) Национални савет има ~~17~~ 18 чланова, које именује ~~Влада~~—НАРОДНА СКУПШТИНА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: НАРОДНА СКУПШТИНА), водећи рачуна о заступљености припадника оба пола, и то:

1) шест чланова из реда редовних професора, врхунских стручњака у звању научног саветника, односно уметника са међународно признатим радовима или осведоченим доприносом националној култури, водећи рачуна о заступљености образовно-научних, односно образовно-уметничких поља, као и заступљености универзитета, на предлог Конференције универзитета;

2) два члана из реда професора струковних студија, на предлог Конференције академија струковних студија и високих школа (у даљем тексту: Конференција академија и високих школа);

2А) ЈЕДАН ЧЛАН ИЗ РЕДА СТУДЕНАТА;

3) седам чланова из реда врхунских стручњака, односно уметника са међународно признатим радовима или осведоченим доприносом националној култури, водећи рачуна о заступљености образовно-научних, односно образовно-уметничких поља, на предлог министарства надлежног за послове високог образовања;

4) два члана на предлог Привредне коморе Србије.

(2) У питањима која су од значаја за студенте, на позив Националног савета, у раду Националног савета, са правом учествовања у одлучивању, учествују два представника студената које одређују студентске конференције из редова студената који имају просечну оцену студија најмање осам.

(3) Када се на језику националне мањине у целини или делимично изводи настава у оквиру високог образовања, у питањима од значаја за извођење наставе на језику националне мањине, у раду Националног савета, са правом учествовања у одлучивању, учествује представник националног савета те националне мањине.

(4) Конференција универзитета, Конференција академија и високих школа, министарство надлежно за послове високог образовања, односно Привредна комора Србије, објављује јавни позив за пријављивање кандидата за чланове Националног савета најкасније у року од шест месеци пре истека мандата чланова Националног савета.

(5) Рок за пријављивање кандидата за чланове Националног савета јесте 15 дана од дана објављивања јавног позива.

(6) Листа пријављених кандидата ставља се на увид јавности у року од 10 дана од истека рока за пријављивање кандидата.

(7) Примедбе и предлози у вези са пријављеним кандидатима могу се доставити у року од 15 дана од дана стављања листе пријављених кандидата на увид јавности.

(8) Конференција универзитета, односно Конференција академија и високих школа упућује предлог Влади **НАРОДНОЈ СКУПШТИНИ**, од највише 18, односно три кандидата, у року од 30 дана од истека рока за достављање примедби и предлога из става 7. овог члана, водећи рачуна о броју студената и о броју наставника и сарадника, сходно члану 26. став 5. овог закона. Министарство надлежно за послове високог образовања, односно Привредна комора Србије упућује предлог Влади, од највише осам, односно три кандидата у року од 30 дана од дана истека рока за достављање примедби и предлога из става 7. овог члана.

(9) **Влада НАРОДНА СКУПШТИНА** доноси одлуку о именовању чланова Националног савета у року од 30 дана од добијања предлога из става 8. овог члана.

(10) Члан Националног савета не може бити лице, **КОЈЕ ЈЕ У ПРЕТХОДНЕ ТРИ ГОДИНЕ** изабрано, постављено или именовано на функцију у државном органу, органу аутономне покрајине или локалне самоуправе, у органу политичке странке или на дужност органа пословођења високошколске установе, као ни лице које је члан Комисије за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија за акредитацију) и лице које је запослено у Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању (у даљем тексту: Национално акредитационо тело).

(11) Мандат чланова Националног савета траје четири године са могућношћу још једног избора.

(12) **Влада НАРОДНА СКУПШТИНА** разрешава члана Националног савета пре истека мандата, и то:

1) на лични захтев;

2) ако не испуњава дужности члана Националног савета или својим поступцима повреди углед те дужности, а на предлог Конференције универзитета, Конференције академија и високих школа, министарства надлежног за послове високог образовања, односно Привредне коморе Србије;

3) уколико се испуни услов из става 10. овог члана.

(13) Национални савет бира председника из реда својих чланова.

~~(14) Чланови Националног савета имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Влада.~~

14) ЧЛАНОВИ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ИМАЈУ ПРАВО НА НАКНАДУ ЗА РАД У ВИСИНИ КОЈУ УТВРДИ НАРОДНА СКУПШТИНА, НА ПРЕДЛОГ НАДЛЕЖНОГ ОДБОРА НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ.

Надлежност Националног савета

Члан 12. X П

(1) Национални савет:

- ~~— 1) прати развој високог образовања и његову усклађеност са европским и међународним стандардима;~~
- ~~— 2) предлаже министарству надлежном за послове високог образовања (у даљем тексту: Министарство) мере за унапређивање система високог образовања;~~
- ~~— 3) даје мишљење о политици уписа на високошколске установе;~~
- ~~— 4) даје мишљење у поступку доношења прописа којима се уређују питања од значаја за делатност високог образовања;~~
- ~~— 5) предлаже Влади нормативе и стандарде рада високошколских установа, као и материјална средства за њихово остваривање, по прибављеном мишљењу Конференције универзитета и Конференције академија и високих школа;~~
- ~~— 6) одлучује у другом степену по жалбама у поступку акредитације, на основу предлога жалбене комисије, коју образује за сваку појединачну жалбу;~~
- ~~— 7) утврђује смернице у вези са организацијом, спровођењем кратког програма студија и издавањем одговарајућег сертификата;~~
- ~~— 8) утврђује научне, уметничке, односно стручне области у оквиру поља из члана 37. овог закона, на предлог Конференције универзитета и Конференције академија и високих школа;~~
- ~~— 9) утврђује листу стручних, академских, научних, односно уметничких назива са назнаком звања одговарајућег степенa студија из одговарајућих области и скраћенице стручних, академских, научних, односно уметничких назива двојезично, на српском и енглеском језику;~~

~~—10) утврђује стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа на предлог Националног акредитационог тела;~~

~~—11) утврђује стандарде за спољашњу проверу квалитета високошколских установа на предлог Националног акредитационог тела;~~

~~—12) утврђује стандарде за почетну акредитацију на предлог Националног акредитационог тела;~~

~~—13) утврђује стандарде и поступак за акредитацију високошколских установа на предлог Националног акредитационог тела;~~

~~—14) утврђује стандарде и поступак за акредитацију студијских програма на предлог Националног акредитационог тела;~~

~~—15) утврђује минималне услове за избор у звања наставника, на предлог Конференције универзитета, односно Конференције академија и високих школа;~~

~~—16) доноси Основе за кодекс о академском интегритету и сукобу интереса приликом избора у звање наставника, односно сарадника и заснивања радног односа на високошколским установама у Републици Србији;~~

~~—17) утврђује листу рецензената;~~

~~—18) обавља и друге послове у складу са законом.~~

~~(2) У листу рецензената из става 1. тачка 17) овог члана могу бити именовани наставници високошколских установа у Републици, као и наставници у одговарајућем звању са високошколских установа ван територије Републике.~~

~~(3) Листа рецензената објављује се на званичној интернет страници Националног савета и садржи податке о:~~

~~—1) имену и презимену рецензента;~~

~~—2) држави, месту и установи на којој је стекао највиши степен образовања;~~

~~—3) тренутном наставно-научном звању и години и установи у којој је изабран у наставно-научно звање;~~

~~—4) образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и области у којој је изабран у наставно-научно звање.~~

~~(4) На листи рецензената не може бити лице које је изабрано, постављено или именовано на функцију у државном органу, органу аутономне покрајине или локалне самоуправе, у органу политичке странке, на дужност органа~~

~~пословођења високошколске установе, члана Националног савета, Комисије за акредитацију, односно запослено у Националном акредитационом телу.~~

~~(5) Национални савет најмање два пута годишње одржава састанак са Привредном комором Србије, односно једанпут годишње са Националним просветним саветом, Саветом за стручно образовање и образовање одраслих и другим професионалним удружењима за разматрање питања из своје надлежности и утврђивања приоритета у спровођењу политике високог образовања.~~

~~(6) Акти из става 1. тач. 8)-16) овог члана објављују се у "Службеном гласнику Републике Србије".~~

Члан 12.

НАЦИОНАЛНИ САВЕТ:

- 1) ПРАТИ РАЗВОЈ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА И ЊЕГОВУ УСКЛАЂЕНОСТ СА ЕВРОПСКИМ И МЕЂУНАРОДНИМ СТАНДАРДИМА;
- 2) ПРЕДЛАЖЕ МИНИСТАРСТВУ НАДЛЕЖНОМ ЗА ПОСЛОВЕ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: МИНИСТАРСТВО) ПОЛИТИКУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА;
- 3) ДАЈЕ МИШЉЕЊЕ О ПОЛИТИЦИ УПИСА НА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ;
- 4) ДАЈЕ МИШЉЕЊЕ У ПОСТУПКУ ДОНОШЕЊА ПРОПИСА КОЈИМА СЕ УРЕЂУЈУ ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ДЕЛАТНОСТ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА;
- 5) ПРЕДЛАЖЕ ВЛАДИ НОРМАТИВЕ И СТАНДАРДЕ РАДА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА, КАО И МАТЕРИЈАЛНА СРЕДСТВА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ, ПО ПРИБАВЉЕНОМ МИШЉЕЊУ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА И КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА;
- 6) УТВРЂУЈЕ НАУЧНЕ, УМЕТНИЧКЕ, ОДНОСНО СТРУЧНЕ ОБЛАСТИ У ОКВИРУ ПОЉА ИЗ ЧЛАНА 27. ОВОГ ЗАКОНА, НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА И КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА;
- 7) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА;

- 8) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ И ПОСТУПАК ЗА СПОЉАШЊУ ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА;
- 9) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ ЗА ПОЧЕТНУ АКРЕДИТАЦИЈУ;
- 10) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ И ПОСТУПАК ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА;
- 11) УТВРЂУЈЕ СТАНДАРДЕ И ПОСТУПАК ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА;
- 12) ОДЛУЧУЈЕ У ДРУГОМ СТЕПЕНУ ПО ЖАЛБАМА У ПОСТУПКУ АКРЕДИТАЦИЈЕ;
- 13) УТВРЂУЈЕ МИНИМАЛНЕ УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА, НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА, ОДНОСНО КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА, ИМАЈУЋИ У ВИДУ ОДГОВАРАЈУЋЕ КРИТЕРИЈУМЕ МИНИСТАРСТВА НАДЛЕЖНОГ ЗА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ;
- 14) УТВРЂУЈЕ ЛИСТУ СТРУЧНИХ, АКАДЕМСКИХ И НАУЧНИХ НАЗИВА СА НАЗНАКОМ ЗВАЊА ОДГОВАРАЈУЋЕГ СТЕПЕНА СТУДИЈА ИЗ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛАСТИ И СКРАЋЕНИЦЕ СТРУЧНИХ, АКАДЕМСКИХ И НАУЧНИХ НАЗИВА;
- 15) ПРЕДЛАЖЕ МИНИСТАРСТВУ НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА ЗА НИВО ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА;
- 16) ОБАВЉА И ДРУГЕ ПОСЛОВЕ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ. АКТИ ИЗ ТАЧ. 6)-11) И ТАЧ. 13) И 14) ОВОГ ЧЛАНА ОБЈАВЉУЈУ СЕ У "СЛУЖБЕНОМ ГЛАСНИКУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ.

Рад Националног савета

Члан 13.

- (1) Рад Националног савета је јаван.
- (2) Национални савет, за потребе свог рада, може да образује посебна радна тела.
- (3) Средства за рад Националног савета и његових радних тела обезбеђују се у буџету Републике.
- (4) Стручне, административно-техничке и информатичке послове за потребе Националног савета и његових радних тела обавља Министарство.

(5) Национални савет подноси Влади **НАРОДНОЈ СКУПШТИНИ** извештај о свом раду најмање једанпут годишње.

(6) Национални савет доноси пословник о свом раду, пословник о раду Жалбене комисије и Кодекс о академском интегритету и спречавању сукоба интереса чланова Националног савета и чланова жалбене комисије.

Национално акредитационо тело

Члан 14.

~~(1) Ради обављања послова акредитације, провере квалитета високошколских установа и јединица у њиховом саставу, вредновања студијских програма и обезбеђивања квалитета у високом образовању Влада образује Национално акредитационо тело.~~

(1) РАДИ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА АКРЕДИТАЦИЈЕ, ПРОВЕРЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА И ЈЕДИНИЦА У ЊИХОВОМ САСТАВУ, ВРЕДНОВАЊА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА И ОБЕЗБЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ НАРОДНА СКУПШТИНА ОБРАЗУЈЕ НАЦИОНАЛНО АКРЕДИТАЦИОНО ТЕЛО.

(2) Национално акредитационо тело има својство правног лица.

(3) Национално акредитационо тело финансира се из прихода од накнада за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа и јединица у њиховом саставу, вредновања студијских програма и обезбеђивања квалитета у високом образовању и из других прихода у складу са законом.

~~(4) Национално акредитационо тело подноси Влади извештај о свом раду најмање једанпут годишње, а изузетно и на захтев Националног савета и Министарства.~~

(4) НАЦИОНАЛНО АКРЕДИТАЦИОНО ТЕЛО ПОДНОСИ НАРОДНОЈ СКУПШТИНИ ИЗВЕШТАЈ О СВОМ РАДУ НАЈМАЊЕ ЈЕДАНПУТ ГОДИШЊЕ, А ИЗУЗЕТНО И НА ЗАХТЕВ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА И МИНИСТАРСТВА.

Управни одбор

Члан 16.

(1) Орган управљања Националног акредитационог тела је управни одбор.

~~(2) Управни одбор има седам чланова, које именује Влада, водећи рачуна о заступљености припадника оба пола.~~

(2) УПРАВНИ ОДБОР ИМА 10 ЧЛАНОВА КОЈЕ БИРА НАЦИОНАЛНИ САВЕТ НА ОСНОВУ ПРЕДЛОГА КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА И КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА И ВИСОКИХ ШКОЛА, С ТИМ ДА НИ ЈЕДАН ОД ПРЕДЛАГАЧА НЕ МОЖЕ ПРЕДЛОЖИТИ ВИШЕ ОД ЈЕДНОГ КАНДИДАТА ЗА ЧЛАНА УПРАВНОГ ОДБОРА.

~~(3) Једног члана Управног одбора предлаже Конференција универзитета из реда редовних професора универзитета, једног члана предлаже Конференција академија и високих школа из реда професора струковних студија, два члана предлаже Привредна комора Србије, а три члана именују се на предлог Министарства.~~

(4) Чланови управног одбора бирају се на период од четири године, са могућношћу још једног избора.

(5) Члан управног одбора не може бити лице изабрано, постављено или именовано на функцију у државном органу, органу аутономне покрајине или локалне самоуправе, у орган политичке странке или на дужност органа пословођења високошколске установе, као ни лице које је члан Националног савета, Комисије за акредитацију или лице које је запослено у Националном акредитационом телу.

(6) Члан управног одбора има право на накнаду за рад у износу који утврђује Влада.

Директор

Члан 18.

(1) Орган пословођења Националног акредитационог тела је директор.

(2) Директор се бира и разрешава у складу са законом, на основу јавног конкурса, из реда редовних професора универзитета који имају искуство у пословођењу и обезбеђивању квалитета у високом образовању.

~~(3) Директор се бира на период од пет година, са могућношћу још једног избора.~~

(3) ДИРЕКТОР СЕ БИРА НА ПЕРИОД ОД ПЕТ ГОДИНА, БЕЗ МОГУЋНОСТИ ПОНОВНОГ ЈЕДНОГ ИЗБОРА.

Комисија за акредитацију

КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

Члан 20.

~~(1) Стручни орган Националног акредитационог тела је Комисија за акредитацију.~~

(1) СТРУЧНИ ОРГАН НАЦИОНАЛНОГ АКРЕДИТАЦИОНОГ ТЕЛА ЈЕ КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА (У ДАЉЕМ ТЕКСТУ: КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ).

(2) Комисија за акредитацију спроводи поступак акредитације високошколских установа и студијских програма и поступак спољашње провере квалитета високошколских установа, у складу са законом и прописаним поступком и стандардима за акредитацију и за спољашњу проверу квалитета.

(3) Комисија за акредитацију има 17 чланова.

~~(4) Чланове Комисије за акредитацију бира управни одбор Националног акредитационог тела, на предлог Националног савета, водећи рачуна о заступљености припадника оба пола, као и о заступљености образовно-научних, односно образовно-уметничких поља.~~

(4) ЧЛАНОВЕ КОМИСИЈЕ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ БИРА НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ИЗ РЕДА ИСТАКНУТИХ РЕДОВНИХ ПРОФЕСОРА, НАУЧНИКА, УМЕТНИКА И СТРУЧЊАКА, НА ПРЕДЛОГ КОНФЕРЕНЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА, ОДНОСНО КОНФЕРЕНЦИЈЕ АКАДЕМИЈА И ВИСОКИХ ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА.

(5) Чланови Комисије за акредитацију бирају се на пет година.

(6) Члан Комисије за акредитацију има право на накнаду за рад у висини коју утврђује Управни одбор Националног акредитационог тела, уз сагласност Владе.

(7) Члан Комисије за акредитацију не може бити лице изабрано, постављено или именовано на функцију у државном органу, органу аутономне покрајине или локалне самоуправе, у орган политичке странке или на дужност органа пословођења високошколске установе, лице које је члан Националног савета, као ни лице које је запослено у Националном акредитационом телу.

(8) Лице које је изабрано за члана Комисије за акредитацију, а које је на листи рецензената Конференције универзитета и Конференције академија и високих школа не може обављати послове рецензента у току трајања мандата члана Комисије за акредитацију.

(9) Управни одбор разрешава члана Комисије за акредитацију:

1) на лични захтев;

2) ако несавесно обавља послове или својим поступцима повреди углед дужности коју обавља;

3) ако се испуни услов из става 8. овог члана;

- 4) због повреде етичког кодекса из члана 17. став 1. тачка б) овог закона.
- (10) Комисија за акредитацију бира председника из реда својих чланова.
- (11) Комисија за акредитацију доноси пословник о раду.

Надлежност и рад Комисије за акредитацију

Члан 21.

(1) Комисија за акредитацију:

- 1) одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања;
- 2) сачињава извештај о почетној акредитацији у поступку издавања дозволе за рад;
- 3) спроводи поступак спољашње провере квалитета;
- 4) стара се о хармонизацији примене стандарда и процедура у области акредитације, у оквиру европског простора високог образовања;
- 5) обавља и друге послове у складу са статутом Националног акредитационог тела.
- 6) ПРЕДЛАЖЕ НАЦИОНАЛНОМ САВЕТУ СТАНДАРДЕ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**
- 7) ПРЕДЛАЖЕ НАЦИОНАЛНОМ САВЕТУ СТАНДАРДЕ ЗА СПОЉАШЊУ ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**
- 8) ПРЕДЛАЖЕ НАЦИОНАЛНОМ САВЕТУ СТАНДАРДЕ ЗА ПОЧЕТНУ АКРЕДИТАЦИЈУ**
- 9) ПРЕДЛАЖЕ НАЦИОНАЛНОМ САВЕТУ СТАНДАРДЕ И ПОСТУПАК ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА**
- 10) ПРЕДЛАЖЕ НАЦИОНАЛНОМ САВЕТУ СТАНДАРДЕ И ПОСТУПАК ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**
- 11) ПОМАЖЕ И САРАЂУЈЕ СА ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ И УНАПРЕЂЕЊУ ЊИХОВОГ КВАЛИТЕТА**

(2) Ради обављања послова из става 1. тач. 1)-3) овог члана Комисија за акредитацију у складу са статутом Националног акредитационог тела:

- 1) образује поткомисије за образовно-научна поља, односно образовно-уметничко поље из члана 37. овог закона;

2) образује поткомисију за спољашњу проверу квалитета у чијем раду учествују представници студената;

3) предлаже Директору Националног акредитационог тела рецензенте, на начин и по поступку утврђеном статутом Националног акредитационог тела, а са листе коју утврђује Национални савет.

(3) У случају акредитације студијског програма специфичног националног карактера, рецензенти се именују из реда домаћих универзитетских наставника, научника, уметника или стручњака.

(4) У случају акредитације студијског програма докторских студија најмање један рецензент мора бити наставник, научник или уметник запослен на високошколској, односно научној установи из иностранства, који испуњава услове да буде ментор на том студијском програму, у складу са стандардима из члана 12. став 1. тачка 14) овог закона.

Акредитација

Члан 23.

(1) Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде из члана 12 . тач. 13) и 14) овог закона и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са овим законом.

(2) У поступку акредитације високошколске установе утврђује се испуњеност стандарда за акредитацију, да ли установа испуњава и одговарајуће услове из чл. 44-48. овог закона и да ли испуњава услов у погледу потребног броја наставника.

(3) Услов у погледу потребног броја наставника високошколска установа испуњава ако има наставнике у радном односу са пуним радним временом за извођење најмање 70% часова активне наставе на студијском програму за који се тражи дозвола за рад, а најмање 20 наставника у радном односу са пуним радним временом на високошколској установи.

(4) Изузетак су студијски програми у пољу уметности где тај број не може бити мањи од 50%.

(5) Од укупног броја наставника потребних за обављање наставе по годинама студија за студијски програм за који се тражи дозвола за рад, академије струковних студија и високе школе струковних студија, изузев у пољу уметности, морају да имају најмање 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука.

(6) У поступку акредитације мастер академског, односно докторског студијског програма утврђује се и да ли су испуњени услови за обављање научноистраживачког, односно уметничко-истраживачког рада, у складу са законом.

(7) Поступак акредитације спроводи се редовно, у року од седам година, а раније на захтев високошколске установе.

~~(8) У поступку акредитације Национално акредитационо тело:~~

~~1) издаје уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма;~~

~~2) доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију;~~

~~3) издаје потврду високошколској установи да је поднет уредан захтев;~~

~~4) доноси закључак којим упућује високошколску установу да донуди захтев недостајућом документацијом у року од 30 дана, а ако установа не донуди захтев у року, доноси решење о одбацавању захтева.~~

(8) У ПОСТУПКУ АКРЕДИТАЦИЈЕ НАЦИОНАЛНО АКРЕДИТАЦИОНО ТЕЛО:

1) ИЗДАЈЕ УВЕРЕЊЕ О АКРЕДИТАЦИЈИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ОДНОСНО СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА;

2) УПУЋУЈЕ ВИСОКОШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ АКТ УПОЗОРЕЊА, КОЈИМ СЕ УКАЗУЈЕ НА НЕДОСТАТКЕ У ПОГЛЕДУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА, КВАЛИТЕТА РАДА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ОДНОСНО СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, И ОСТАВЉА РОК ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НАВЕДЕНИХ НЕДОСТАТАКА, С ТИМ ШТО ПО ИСТЕКУ ТОГ РОКА ОДЛУЧУЈЕ О ЗАХТЕВУ;

3) ДОНОСИ РЕШЕЊЕ КОЈИМ СЕ ОДБИЈА ЗАХТЕВ ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ.

(9) Национално акредитационо тело издаје уверење о акредитацији, односно доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију у року од девет месеци од дана пријема уредног захтева.

(10) На решење Националног акредитационог тела којим се одбија захтев за акредитацију, високошколска установа, може у року од 15 дана од дана пријема решења уложити жалбу Националном савету преко Националног акредитационог тела.

(11) У року од 30 дана од дана пријема жалбе на решење из става 10. овог члана, Национални савет именује жалбену комисију.

(12) У жалбену комисију из става 11. овог члана именују се три рецензента из одговарајуће области са листе рецензената коју је утврдио Национални савет.

(13) Рецензент из става 12. овог члана не може бити лице запослено на високошколској установи која је поднела жалбу, као ни лице које је учествовало у поступку доношења решења из става 10. овог члана.

(14) Жалбена комисија доставља Националном савету извештај и предлог за доношење одлуке о жалби поднетој на решење из става 10. овог члана у року од 30 дана од дана именованја.

(15) Национални савет у року од 30 дана од дана достављања предлога из става 14. овог члана доноси решење којим може одбити жалбу или поништити првостепено решење и вратити Националном акредитационом телу на поновно одлучивање.

(16) Национално акредитационо тело је дужно да у року од 30 дана од дана пријема решења Националног савета о поништавању првостепеног решења и враћању на поновно одлучивање донесе решење у складу са правним схватањем Националног савета.

(17) Уколико високошколска установа уложи жалбу против решења Националног акредитационог тела из става 16. овог члана, Национални савет ће сам, у року од 30 дана од дана пријема жалбе одлучити о захтеву за акредитацију.

(18) Решење којим се жалба одбија, односно решење којим Национални савет сам одлучује о акредитацији, коначно је у управном поступку.

(19) Високошколска установа из става 17. овог члана, има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од 90 дана од дана доношења коначног решења којим се одбија захтев за акредитацију.

(20) Рецензенти из става 12. овог члана имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Влада.

Министарство

Члан 31.

~~(1) Министарство:~~

~~1) предлаже Влади политику високог образовања;~~

~~2) планира политику уписа студената на студије које остварују високошколске установе чији је оснивач Република, на предлог Националног савета;~~

~~3) прати развој високог образовања;~~

~~4) издаје дозволу за рад високошколских установа;~~

- ~~5) расподељује финансијска средства из буџета Републике намењена високошколским установама и контролише њихово коришћење;~~
- ~~6) стара се о укључивању високошколских установа у процес признавања високошколских квалификација у Европи;~~
- ~~7) врши надзор над законитошћу прописа из члана 12. став 1. тач. 10) - 14), у складу са законом којим се уређује државна управа;~~
- ~~8) утврђује поступак за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;~~
- ~~9) потврђује, на захтев заинтересованог лица, да је исправа коју је издала високошколска установа јавна исправа;~~
- ~~10) обавља и друге послове, у складу са законом.~~

(1) МИНИСТАРСТВО:

- 1) ПРЕДЛАЖЕ ВЛАДИ ПОЛИТИКУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА;
- 2) ПЛАНИРА ПОЛИТИКУ УПИСА СТУДЕНАТА НА СТУДИЈЕ КОЈЕ ОСТВАРУЈУ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ЧИЈИ ЈЕ ОСНИВАЧ РЕПУБЛИКА, ОДНОСНО АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА, НА ПРЕДЛОГ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА;
- 3) ПРАТИ РАЗВОЈ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА;
- 4) ИЗДАЈЕ ДОЗВОЛУ ЗА РАД ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА;
- 5) УТВРЂУЈЕ НАЧИН ИЗДАВАЊА ДИПЛОМЕ И ДОДАТКА ДИПЛОМИ;
- 6) РАСПОДЕЉУЈЕ ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА ИЗ БУЏЕТА РЕПУБЛИКЕ НАМЕЊЕНА ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА И КОНТРОЛИШЕ ЊИХОВО КОРИШЋЕЊЕ;
- 7) ВРШИ УПРАВНИ НАДЗОР;
- 8) СТАРА СЕ О УКЉУЧИВАЊУ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА У ПРОЦЕС ПРИЗНАВАЊА ВИСОКОШКОЛСКИХ КВАЛИФИКАЦИЈА У ЕВРОПИ;
- 9) ОБАВЉА И ДРУГЕ ПОСЛОВЕ, У СКЛАДУ СА ЗАКОНОМ.

(2) Акт из става 1. тачка 8) овог члана објављује се у "Службеном гласнику Републике Србије".

Степени студија

Члан 35.

(1) Студије првог степена су:

- 1) основне академске студије;
- 2) основне струковне студије;
- 3) специјалистичке струковне студије.

(2) Студије другог степена су:

- 1) мастер академске студије;
- 2) мастер струковне студије;
- 3) специјалистичке академске студије.

(3) Студије трећег степена су докторске академске студије.

Завршни рад и дисертација

Члан 40.

~~(1) Студијским програмом основних и специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад.~~

~~(2) Студијски програм мастер академских студија и мастер струковних студија садржи обавезу израде завршног рада.~~

~~(3) Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички пројекат.~~

~~(4) Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном одговарајућом специјализацијом у складу са законом којим се уређује здравствена заштита, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима, у складу са стандардима које утврђује Национални савет.~~

~~(5) Број бодова којима се исказује завршни рад, односно завршни део студијског програма, улазе у укупан број бодова потребних за завршетак студија.~~

~~(6) Начин и поступак припреме и одбране завршног рада, уређује се општим актом високошколске установе.~~

~~(7) Поступак припреме и услови за одбрану дисертације, односно уметничког пројекта уређују се општим актом универзитета.~~

~~(8) Високошколска установа на којој се брани докторска дисертација, односно уметнички пројекат дужна је да докторску дисертацију и извештај комисије о оцени докторске дисертације учини доступном јавности, и то у електронској верзији на званичној интернет страници установе и у штампаном облику у~~

~~библиотеци установе, најмање 30 дана пре усвајања извештаја комисије на надлежном органу, као и до одбране дисертације.~~

~~(9) Универзитет је дужан да установи дигитални репозиторијум у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, односно уметничких пројеката, заједно са извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о заштити ауторских права, као и да све наведене податке учине јавно доступним.~~

~~(10) Копију садржаја који се чува у репозиторијуму универзитет је дужан да у року од три месеца од одбране докторске дисертације, односно уметничког пројекта достави у централни репозиторијум који води Министарство.~~

Члан 40.

**СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМОМ ОСНОВНИХ И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ
СТУДИЈА МОЖЕ БИТИ ПРЕДВИЂЕН ЗАВРШНИ РАД.**

**СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА И МАСТЕР
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА САДРЖИ ОБАВЕЗУ ИЗРАДЕ ЗАВРШНОГ РАДА.**

**ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА ЈЕ ЗАВРШНИ ДЕО СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА, ОСИМ ДОКТОРАТА УМЕТНОСТИ
КОЈИ ЈЕ УМЕТНИЧКИ ПРОЈЕКАТ.**

**ИЗУЗЕТНО, ДОКТОРАТ НАУКА МОЖЕ ДА СТЕКНЕ ЛИЦЕ МАГИСТАР
НАУКА ОДНОСНО ЛИЦЕ СА ЗАВРШЕНИМ СТУДИЈАМА МЕДИЦИНЕ И
ЗАВРШЕНОМ ЗДРАВСТВЕНОМ СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈОМ, НА ОСНОВУ
ОДБРАЊЕНЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ЗАСНОВАНЕ НА РАДОВИМА ОБЈАВЉЕНИМ У
ВРХУНСКИМ СВЕТСКИМ ЧАСОПИСИМА, У СКЛАДУ СА СТАНДАРДИМА
КОЈЕ УТВРЂУЈЕ НАЦИОНАЛНИ САВЕТ.**

**БРОЈ БОДОВА КОЈИМА СЕ ИСКАЗУЈЕ ЗАВРШНИ РАД, ОДНОСНО
ЗАВРШНИ ДЕО СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА, УЛАЗЕ У УКУПАН БРОЈ БОДОВА
ПОТРЕБНИХ ЗА ЗАВРШЕТАК СТУДИЈА.**

**НАЧИН И ПОСТУПАК ПРИПРЕМЕ И ОДБРАНЕ ЗАВРШНОГ РАДА,
УРЕЂУЈЕ СЕ ОПШТИМ АКТОМ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.**

**ПОСТУПАК ПРИПРЕМЕ И УСЛОВИ ЗА ОДБРАНУ ДИСЕРТАЦИЈЕ
УРЕЂУЈУ СЕ ОПШТИМ АКТОМ УНИВЕРЗИТЕТА.**

ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА НА КОЈОЈ СЕ БРАНИ ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА ДУЖНА ЈЕ ДА ДОКТОРСКУ ДИСЕРТАЦИЈУ И ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ОЦЕНИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ УЧИНИ ДОСТУПНОМ ЈАВНОСТИ, И ТО У ЕЛЕКТРОНСКОЈ ВЕРЗИЈИ НА ЗВАНИЧНОЈ ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦИ УСТАНОВЕ И У ШТАМПАНОМ ОБЛИКУ У БИБЛИОТЕЦИ УСТАНОВЕ, НАЈМАЊЕ 30 ДАНА ПРЕ УСВАЈАЊА ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ НА НАДЛЕЖНОМ ОРГАНУ, КАО И ДО ОДБРАНЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ.

УНИВЕРЗИТЕТ ЈЕ ДУЖАН ДА УСТАНОВИ ДИГИТАЛНИ РЕПОЗИТОРИЈУМ У КОЈЕМ СЕ ТРАЈНО ЧУВАЈУ ЕЛЕКТРОНСКЕ ВЕРЗИЈЕ ОДБРАЊЕНИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, ЗАЈЕДНО СА ИЗВЕШТАЈЕМ КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ДИСЕРТАЦИЈЕ, ПОДАЦИМА О МЕНТОРУ И САСТАВУ КОМИСИЈЕ И ПОДАЦИМА О ЗАШТИТИ АУТОРСКИХ ПРАВА, КАО И ДА СВЕ НАВЕДЕНЕ ПОДАТКЕ УЧИНЕ ЈАВНО ДОСТУПНИМ.

КОПИЈУ САДРЖАЈА КОЈИ СЕ ЧУВА У РЕПОЗИТОРИЈУМУ УНИВЕРЗИТЕТ ЈЕ ДУЖАН ДА У РОКУ ОД ТРИ МЕСЕЦА ОД ОДБРАНЕ ТЕЗЕ ДОСТАВИ У ЦЕНТРАЛНИ РЕПОЗИТОРИЈУМ КОЈИ ВОДИ МИНИСТАРСТВО.“

Орган пословођења

Члан 64. X

~~(1) Орган пословођења универзитета је ректор, факултета – декан, академије струковних студија – председник, високе школе и високе школе струковних студија – директор. Орган пословођења се бира тајним гласањем из реда наставника високошколске установе који су у радном односу са пуним радним временом, а изабрани су на неодређено време. Орган пословођења бира се на три године са могућношћу једног узастопног избора.~~

(1) ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА УНИВЕРЗИТЕТА ЈЕ РЕКТОР, ФАКУЛТЕТА - ДЕКАН, АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - ПРЕДСЕДНИК, ВИСОКЕ ШКОЛЕ И ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - ДИРЕКТОР. ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА СЕ БИРА ИЗ РЕДА НАСТАВНИКА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ КОЈИ СУ У РАДНОМ ОДНОСУ СА ПУНИМ РАДНИМ ВРЕМЕНОМ, А ИЗАБРАНИ СУ НА НЕОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ. ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА БИРА СЕ НА ЧЕТИРИ ГОДИНЕ СА МОГУЋНОШЋУ ЈЕДНОГ УЗАСТОПНОГ ИЗБОРА.

- (2) Ректор универзитета координира рад декана у циљу спровођења ставова, одлука и закључака органа и тела универзитета, у вези са остваривањем улоге, задатака, делатности и надлежности универзитета које су утврђене овим законом, статутом и другим општим актима универзитета.
- (3) Ректор је дужан да писаним путем упозори декана и савет факултета на поступање и одлуке супротне овом закону или статуту универзитета.
- (4) Ближи услови, као и начин и поступак избора и разрешења, надлежност и одговорност органа из става 1. овог члана, уређују се статутом високошколске установе.
- (5) Орган пословођења не може бити лице које је правноснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи, односно које је правноснажном пресудом осуђено на казну затвора за друго кривично дело, као ни лице које је теже прекршило кодекс професионалне етике односно лице које је разрешено дужности органа пословођења у складу са овим законом, као и лице за које је Агенција за борбу против корупције дала препоруку за разрешење.
- (6) Органу пословођења престаје дужност у случајевима прописаним у ставу 5. овог члана даном правоснажности пресуде, одлуке, односно препоруке.
- (7) У случајевима из става 5. овог члана савет високошколске установе констатује одмах, а најкасније у року до 15 дана од дана правоснажности пресуде, односно правоснажности одлуке да је органу пословођења престала дужност и именује вршиоца дужности органа пословођења.
- (8) Уколико инспектор из члана 135. овог закона утврди да савет није донео одлуку о престанку дужности органа пословођења у року из става 7. овог члана, односно одлуку о разрешењу органа пословођења из члана 63. став 2. овог закона, у року од осам дана од дана сазнања за непоступање савета предложиће министру доношење одговарајуће одлуке.
- (9) Министар одлучује о престанку дужности, односно о разрешењу органа из става 8. овог члана и члана 135. став 3. тачка 7) овог закона у року од 15 дана од дана достављања предлога инспектора.
- (10) У високошколској установи чији је оснивач Република, а на којој се настава у целини или делимично изводи на језику националне мањине, национални савет националне мањине даје мишљење о кандидатима предложеним за орган из става 1. овог члана.
- (11) Ректору у раду помажу проректори и генерални секретар.

(12) Универзитет, академија струковних студија и висока школа има менаџера. [4]

(13) Основне надлежности менаџера утврђују се законом, а високошколска установа може статутом да пропише и додатне надлежности.

Звања сарадника

Члан 82.

~~(1) Звања сарадника су: сарадник у настави, асистент и асистент са докторатом.~~

(1) ЗВАЊА САРАДНИКА СУ: САРАДНИК У НАСТАВИ И АСИСТЕНТ.

(2) Звања сарадника у извођењу наставе у оквиру студијских програма у оквиру образовно-уметничког поља уметности су: уметнички сарадник, виши уметнички сарадник, самостални уметнички сарадник, стручни сарадник, виши стручни сарадник и самостални стручни сарадник.

(3) Звања сарадника у извођењу наставе у оквиру студијских програма страних језика су: лектор и виши лектор.

(4) Високошколска установа може за потребе реализације студијских програма ангажовати и сараднике ван радног односа.

(5) Општим актом високошколске установе прописују се услови за избор у звања сарадника из ст. 2. и 3. овог члана.

Асистент

Члан 84.

(1) Високошколска установа бира у звање асистента, студента докторских студија који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање осам (8) и који показује смисао за наставни рад.

(2) Под условима из става 1. овог члана високошколска установа може изабрати у звање асистента и магистра наука, односно магистра уметности коме је прихваћена тема докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта.

(3) Посебни услови за избор у звање асистента утврђују се општим актом високошколске установе.

(4) Изузетно, за наставу на клиничким предметима високошколска установа бира у звање асистента лице са завршеном одговарајућом здравственом специјализацијом.

(5) За асистента из уметничког поља може бити изабрано лице које има академски назив магистра уметности и уметничка дела која показују смисао за самостално уметничко стваралаштво, уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене докторске студије.

(6) За асистента из уметничког поља може бити изабрано лице које је завршило академске студије првог степена и има уметничка дела која показују смисао за самостално уметничко стваралаштво, уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене мастер академске, односно докторске студије.

~~(7) Са лицем изабраним у звање асистента закључује се уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године.~~

(7) СА ЛИЦЕМ ИЗАБРАНИМ У ЗВАЊЕ АСИСТЕНТА ЗАКЉУЧУЈЕ СЕ УГОВОР О РАДУ НА ПЕРИОД ОД ТРИ ГОДИНЕ, СА МОГУЋНОШЋУ ПРОДУЖЕЊА ЗА ЈОШ ТРИ ГОДИНЕ, НАКОН КОЈИХ ПОСТОЈИ МОГУЋНОСТ ДОДАТНОГ ПРОДУЖЕЊА ОД ЈОШ ТРИ ГОДИНЕ.

(8) Могућност продужења уговора о раду из става 7. овог члана односи се и на асистенте који су стекли научни назив доктора наука, односно уметнички назив доктора уметности.

(9) Уговор из става 7. овог члана закључује орган пословођења високошколске установе.

Престанак радног односа наставника

Члан 93.

(1) Наставнику престаје радни однос на крају школске године у којој је навршио 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

~~(2) Наставнику који је испунио услове из става 1. овог члана у звању редовног професора, уколико постоји потреба за наставком рада, може се продужити радни однос уговором са високошколском установом на одређено време до две године, уз могућност додатних продужења, а најдуже до краја школске године у којој навршава 70 година живота.~~

(2) НАСТАВНИКУ КОЈИ ЈЕ ИСПУНИО УСЛОВЕ ИЗ СТАВА 1. ОВОГ ЧЛАНА У ЗВАЊУ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА, УКОЛИКО ПОСТОЈИ ПОТРЕБА ЗА НАСТАВКОМ РАДА, МОЖЕ СЕ ПРОДУЖИТИ РАДНИ ОДНОС УГОВОРМ СА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ ДО ТРИ ГОДИНЕ, УЗ МОГУЋНОСТ ДОДАТНОГ ПРОДУЖЕЊА ЗА ЈОШ ДВЕ ГОДИНЕ НА ПРЕУЗЕТИМ ОБАВЕЗАМА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ И

ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА КАО МЕНТОР ИЛИ ЧЛАН КОМИСИЈА У ПОСТУПКУ ИЗРАДЕ И ОДБРАНЕ ЗАВРШНИХ РАДОВА ОДНОСНО ДИСЕРТАЦИЈА НА ТИМ СТУДИЈАМА, А НАЈДУЖЕ ДО КРАЈА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У КОЈОЈ НАВРШАВА 70 ГОДИНА ЖИВОТА.

(3) Наставнику из става 1. овог члана може се продужити радни однос ако има најмање 20 година радног искуства у високом образовању и ако је након стицања звања редовног професора остварио резултате у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету који су потребни за избор у звање редовног професора на основу члана 74. ст. 10-12. овог закона.

~~(4) Ближе критеријуме за закључење уговора о раду након 65. године живота доноси Национални савет, а високошколска установа, односно универзитет може статутом да проинише и додатне критеријуме.~~

(5) Наставник коме је престао радни однос због одласка у пензију задржава звање које је имао у тренутку пензионисања.

(6) Наставник из става 5. овог члана може задржати преузете обавезе на мастер академским и докторским студијама као ментор или члан комисија у поступку израде и одбране завршних радова, односно дисертација на тим студијама, најдуже још две школске године од одласка у пензију.

(7) На основу одлуке одговарајућег стручног органа, наставник из става 5. овог члана може изводити све облике наставе на мастер академским и докторским студијама и бити члан комисија у поступку израде и одбране завршних радова, односно дисертација на тим студијама, најдуже још две школске године од одласка у пензију.

(8) Наставник коме је престао радни однос због одласка у пензију може да буде члан комисије за припремање предлога за избор наставника и сарадника универзитета.

Испити

Члан 105.

(1) Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено, односно практично.

(2) Испит се полаже у седишту високошколске установе, односно у објектима наведеним у дозволи за рад.

(3) Одредба става 2. овог члана односи се и на извођење студијског програма на даљину, с тим да за студента страног држављанина високошколска установа може да омогући и полагање испита преко електронских комуникација, под условом да применом одговарајућих техничких решења обезбеди контролу идентификације и рада студента.

(4) Високошколска установа може организовати полагање испита ван седишта, ако се ради о испиту из предмета чији карактер то захтева.

(5) Студент полаже испит непосредно по окончању наставе из тог предмета, а најкасније до почетка наставе тог предмета у наредној школској години, на једном од језика на којима се настава изводила.

(6) Општим актом високошколске установе уређује се начин на који се обезбеђује јавност полагања испита.

~~(7) Број испитних рокова и термини одржавања испитних рокова утврђују се статутом високошколске установе.~~

(7) БРОЈ ИСПИТНИХ РОКОВА ЈЕ ШЕСТ, А ТЕРМИНИ ОДРЖАВАЊА ИСПИТНИХ РОКОВА УТВРЂУЈУ СЕ СТАТУТОМ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.

(8) После три неуспела полагања истог испита студент може тражити да полаже испит пред комисијом.

(9) Студент са инвалидитетом има право да полаже испит на месту и на начин прилагођен његовим могућностима, у складу са општим актом високошколске установе.

(10) Ближи услови и начин полагања испита преко електронских комуникација из става 3. овог члана уређују се стандардом за акредитацију студијског програма на даљину.

Оглашавање ништавим

Члан 127.

(1) Диплома, односно додатак дипломи ништави су и могу се увек поништити:

1) ако су издати од неовлашћене организације;

2) ако су потписани од неовлашћеног лица;

3) ако ималац дипломе није испунио све испитне обавезе на начин и по поступку утврђеним законом и студијским програмом високошколске установе;

4) ако ималац дипломе није испуњавао услове за упис на студије првог, другог или трећег степена, односно услове за стицање одговарајућег академског или научног назива.

(2) Самостална високошколска установа поништава диплому, односно додатак дипломи из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)-4) овог члана.

(3) Самостална високошколска установа поништава диплому о стеченом првом и другом степену академских и струковних студија у складу са општим актом ако утврди да завршни рад није резултат самосталног рада кандидата.

(4) Самостална високошколска установа поништава диплому о стеченом академском називу магистра, у складу са општим актом ако утврди да магистарски рад није резултат самосталног рада кандидата.

(5) Самостална високошколска установа поништава диплому о стеченом научном називу доктора наука, односно доктора уметности у складу са општим актом ако утврди да докторска дисертација, односно докторски уметнички пројекат није оригиналан научни, односно уметнички резултат рада кандидата.

(6) Министар, по службеној дужности, поништава диплому, односно додатак дипломи из разлога утврђених у ставу 1. тачка 1) овог члана.

(7) Ако самостална високошколска установа не поништи диплому из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)-4) овог члана, министар јој издаје упозорење да то учини у наредном року од 30 дана.

~~(8) Ако самостална високошколска установа у остављеном року из става 7. овог члана, не поништи диплому из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)-4) овог члана министар образује комисију коју чине научници, односно уметници и стручњаци из одговарајуће уже научне, односно уметничке области, ради сачињавања мишљења на основу ког министар одлучује о поништавању дипломе.~~

(8) АКО САМОСТАЛНА ВИСОКОШКОЛСКА УСТАНОВА У ОСТАВЉЕНОМ РОКУ ИЗ СТАВА 7. ОВОГ ЧЛАНА, НЕ ПОНИШТИ ДИПЛОМУ ИЗ РАЗЛОГА УТВРЂЕНИХ У СТАВУ 1. ТАЧ. 2)-4) ОВОГ ЧЛАНА МИНИСТАРСТВО ОБРАЗУЈЕ КОМИСИЈУ КОЈУ ЧИНЕ НАУЧНИЦИ, ОДНОСНО УМЕТНИЦИ И СТРУЧЊАЦИ ИЗ ОДГОВАРАЈУЋЕ УЖЕ НАУЧНЕ, ОДНОСНО УМЕТНИЧКЕ ОБЛАСТИ, РАДИ САЧИЊАВАЊА МИШЉЕЊА НА ОСНОВУ КОГ ДОНОСЕ ОДЛУКУ О ПОНИШТАВАЊУ ДИПЛОМЕ.

~~Уколико комисија из става 8. овог члана утврди да је високошколска установа омогућила упис на студије првог, другог или трећег степена имаоцу дипломе из~~

~~става 1. тачка 4) овог члана, а то лице је испунило све обавезе у складу са студијским програмом, диплома се не поништава.~~

Менаџер универзитета

~~Члан 152.~~

~~Универзитет ће објавити конкурсе за избор менаџера у року од девет месеци од дана ступања на снагу овог закона.~~

ИЗЈАВА О УСКЛАЂЕНОСТИ ПРОПИСА СА ПРОПИСИМА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

1. Орган државне управе, односно други овлашћени предлагач прописа

Народна посланица др Александра Јерков

2. Назив прописа

Предлог закона о изменама и допунама Закона о високом образовању
Proposal of the Law amending and completing the Law on Higher Education

3. Усклађеност прописа с одредбама Споразума о стабилизацији и придруживању између Европских заједница и њихових држава чланица, са једне стране, и Републике Србије са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Споразум), односно с одредбама Прелазног споразума о трговини и трговинским питањима између Европске заједнице, са једне стране, и Републике Србије, са друге стране („Службени гласник РС”, број 83/08) (у даљем тексту: Прелазни споразум):

- а) Одредба Споразума и Прелазног споразума која се односе на нормативну саржину прописа**
- б) Прелазни рок за усклађивање законодавства према одредбама Споразума и Прелазног споразума**
- в) Оцена испуњености обавезе које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума**
- г) Разлози за делимично испуњавање, односно неиспуњавање обавеза које произлазе из наведене одредбе Споразума и Прелазног споразума**
- д) Веза са Националним програмом за интеграцију Републике Србије у Европску унију**

Националним програмом за усвајање правних тековина Европске уније није планирано уређење материје на коју се односи Предлог закона.

4. Усклађеност прописа са прописима Европске уније

- а) Навођење одредби примарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима**
- б) Навођење секундарних извора права Европске уније и оцене усклађености са њима**
- в) Навођење осталих извора права Европске уније и усклађеност са њима**
- г) Разлози за делимичну усклађеност, односно неусклађеност**
- д) Рок у којем је предвиђено постизање потпуне усклађености прописа са прописима Европске уније**

5. Уколико не постоје одговарајуће надлежности Европске уније у материји коју регулише пропис, и/или не постоје одговарајући секундарни извори права

Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност, потребно је образложити ту чињеницу. У овом случају, није потребно попуњавати Табелу усклађености прописа. Табелу усклађености није потребно попуњавати и уколико се домаћим прописом не врши пренос одредби секундарног извора права Европске уније већ се искључиво врши примена или спровођење неког захтева који произилази из одредбе секундарног извора права.

Не постоје одговарајући прописи Европске уније са којима је потребно обезбедити усклађеност Предлога закона о изменама и допунама Закона о високом образовању, с обзиром да су предметне измене нису релевантне са становишта права Европске уније.

6. Да ли су претходно наведени извори права ЕУ преведени на српски језик?

Не.

7. Да ли је пропис преведен на неки службени језик ЕУ?

Не.

8. Учешће консултаната у изради прописа и њихово мишљење о усклађености

Не.

Потпис руководиоца органа органа државне управе, односно другог овлашћеног предлагача прописа, датум и печат

Београд, 10. октобар 2018. године

НАРОДНА ПОСЛАНИЦА

Александар Јерков
др Александра Јерков